



# *PATTO*

# *EDUCATIVO*

*Anno Scolastico 2025/2026*

# Obiettivi

Linee guida della  
**PROGETTAZIONE  
DIDATTICA e  
METODOLOGIE**

Ascoltare e riconoscere i  
**BISOGNI** del bambino

1. relazionali
2. fisiologici
3. auto-realizzazione
4. psicologici
5. affettivi
6. autostima

**ATTIVITA'** ed  
**INIZIATIVE** che  
sostengono i  
percorsi didattici.

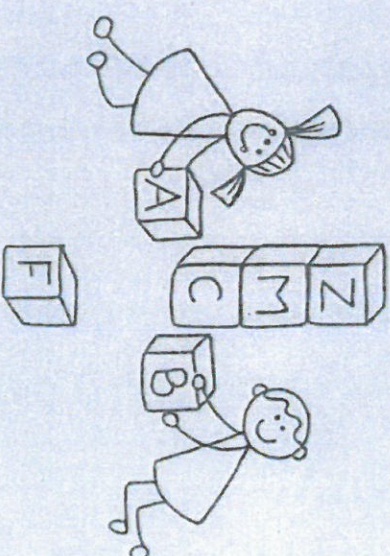
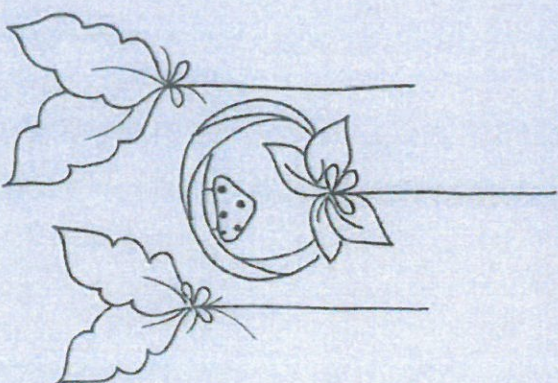
Instaurare una  
**COMUNICAZIONE** tra  
adulti / bambino e tra la  
scuola / famiglia che sia  
funzionale al confronto.

Basata sul **RISPETTO**.  
Se il bambino vive e  
respira un ambiente  
sereno anche tra gli  
adulti, sarà lui stesso più  
sereno.

Condivisione  
delle **REGOLE**.

## IN SEZIONE :

- ⇒ non si corre
- ⇒ non si urla
- ⇒ si alza la mano per parlare
- ⇒ si usano in modo corretto i giochi e gli arredi ( tavoli, sedie, tappetoni...)
- ⇒ quando si finisce di giocare con un gioco lo si ripone dove lo si è preso
- ⇒ le carte vanno gettate nel cestino
- ⇒ quando l'insegnante suona il cembalo si fanno le "farfalline"



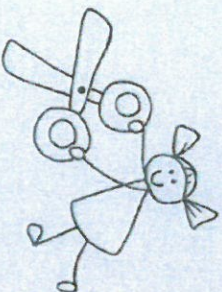
### NEGLI ARMADIETTI:

- ⇒ ogni bambino deve riporci con ordine le proprie cose
- ⇒ tutti i bambini provano ad infilarsi la giacca e se non ci riescono, chiedono l'aiuto all'insegnante



### IN BAGNO:

- ⇒ non si corre perché si rischia di scivolare
- ⇒ si rimane seduti sulle panchine aspettando il proprio turno per utilizzare il bagno
- ⇒ ci si pulisce con la carta igienica, si tira l'acqua e ci si sistema i vestiti prima di uscire
- ⇒ ci si lava sempre le mani usando poco sapone e poca acqua
- ⇒ ci si asciuga le mani con il proprio asciugamano oppure eventualmente con le salviette di carta



### IN CORTILE:

- ⇒ si può correre, ma non troppo forte, facendo attenzione agli altri bambini
- ⇒ i giochi che si usano vanno riordinati quando si entra
- ⇒ le giostre vanno usate correttamente
- ⇒ non si lanciano i sassi
- ⇒ non ci si arrampica sui muretti



## Contenuti

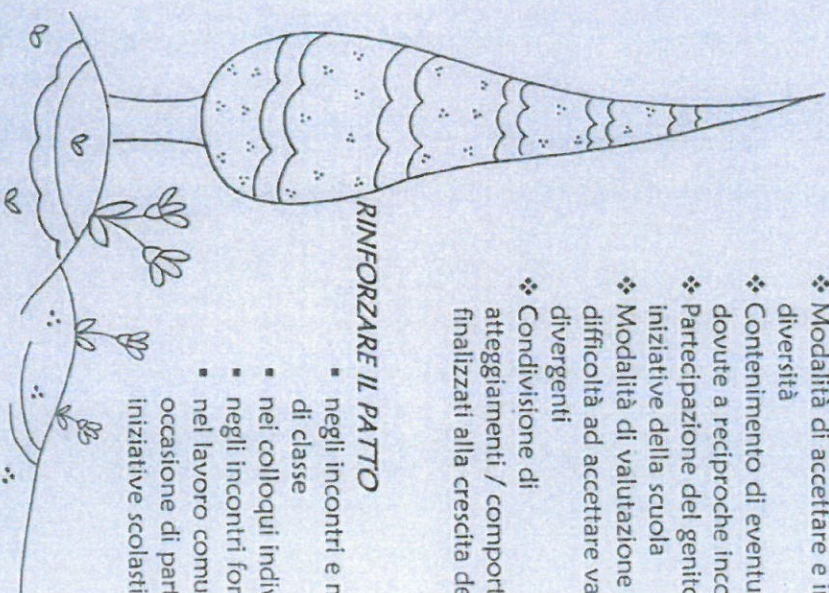


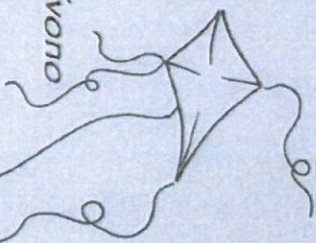
### I CONTENUTI del nostro Patto Educativo:

- ❖ Condivisione delle regole della scuola (orari di ingresso / uscita....)
- ❖ Modalità di ascolto del bambino valorizzando le esperienze fatte sia a casa che a scuola
- ❖ Modalità di accettare e integrare le diversità
- ❖ Contenimento di eventuali tensioni dovute a reciproche incomprensioni
- ❖ Partecipazione del genitore alle iniziative della scuola
- ❖ Modalità di valutazione ed eventuale difficoltà ad accettare valutazioni divergenti
- ❖ Condivisione di atteggiamenti / comportamenti / valori finalizzati alla crescita del bambino

### RINFORZARE IL PATTO

- negli incontri e nelle assemblee di classe
- nei colloqui individuali
- negli incontri formali
- nel lavoro comune prestato in occasione di particolari iniziative scolastiche





*I bambini imparano ciò che vivono*

*I bambini imparano ciò che vivono.*

*Se un bambino vive nella critica impara a condannare.*

*Se un bambino vive nell'ostilità impara ad aggredire.*

*Se un bambino vive nell'ironia impara ad essere timido.*

*Se un bambino vive nella vergogna impara a sentirsi colpevole.*

*Se un bambino vive nella tolleranza impara ad essere paziente.*

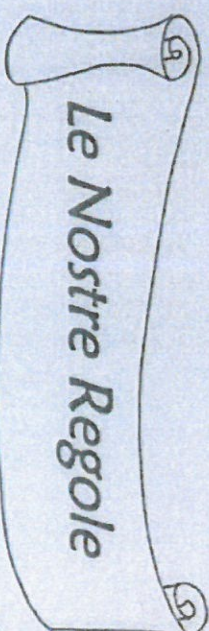
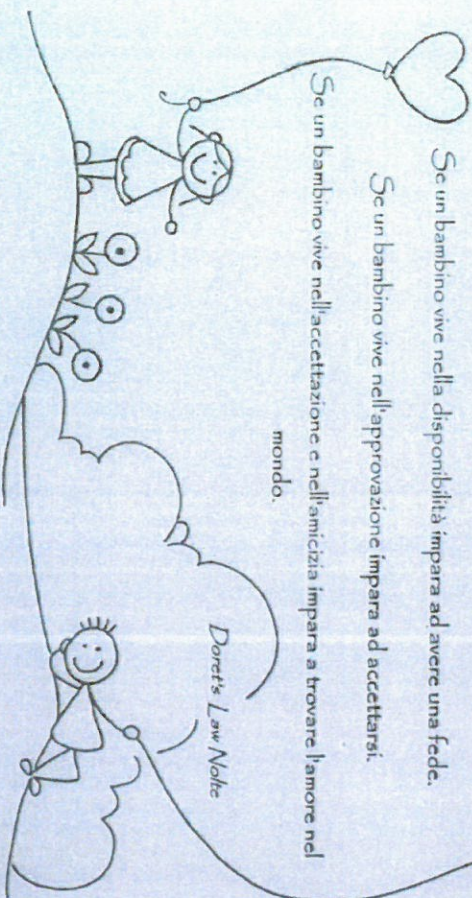
*Se un bambino vive nell'incoraggiamento impara ad avere fiducia.*

*Se un bambino vive nella lealtà impara la giustizia.*

*Se un bambino vive nella disponibilità impara ad avere una fede.*

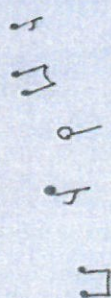
*Se un bambino vive nell'approvazione impara ad accettarsi.*

*Se un bambino vive nell'accettazione e nell'amicizia impara a trovare l'amore nel mondo.*



### IN REFEKTORIO:

- ⇒ si entra e si esce in fila
- ⇒ le sedie si alzano e non si strisciano
- ⇒ il primo si mangia in silenzio e il secondo cercando di parlare sottovoce
- ⇒ piatti, posate e caraffe non si rovinano
- ⇒ i "camerieri" svolgono con impegno il compito assegnato



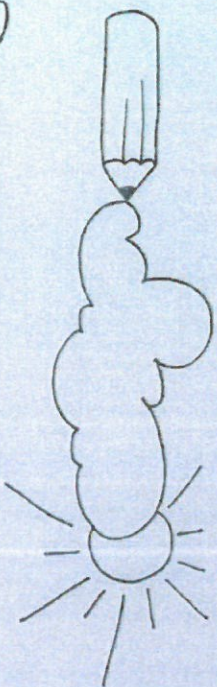
### IN SALONE:

- ⇒ i giochi si usano bene e senza rovinarli
- ⇒ quando si termina di giocare si deve riordinare
- ⇒ ci si mette in fila per salire nelle sezioni
- ⇒ quando l'insegnante parla si ascolta cercando di non disturbare con il proprio vociare

### SULLE SCALE:

- ⇒ si salgono e si scendono in fila, tenendosi sul corrimano
- ⇒ non si grida
- ⇒ se l'insegnante intona un canto cerchiamo di cantare assieme
- ⇒ non si corre



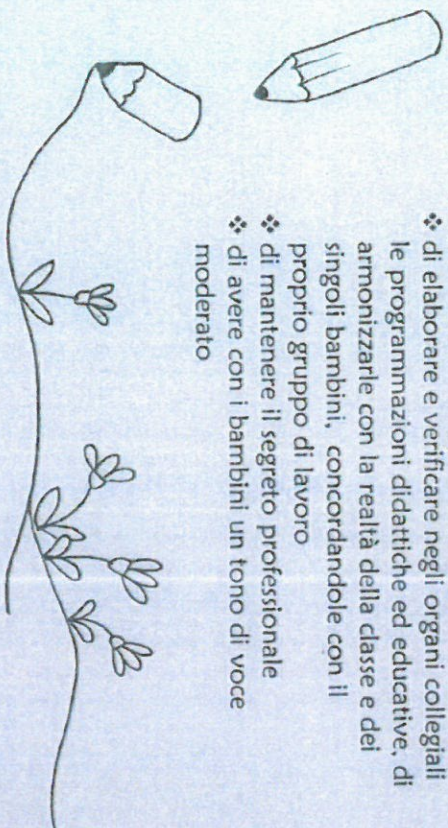


L' *INSEGNANTE* ha il *DIRITTO*:

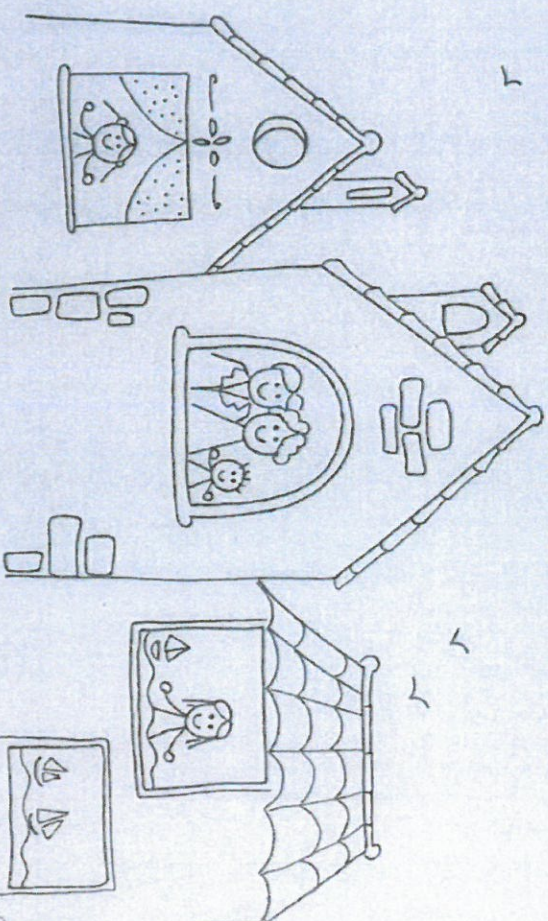
- ❖ di vedere rispettata la propria persona e la propria professionalità dai bambini e dalle famiglie
- ❖ di adottare ed applicare, nell'ambito della propria libertà di insegnamento e di esperienza individuale, le scelte metodologiche ed educative ritenute più opportune e funzionali al raggiungimento dei propri obiettivi pedagogici

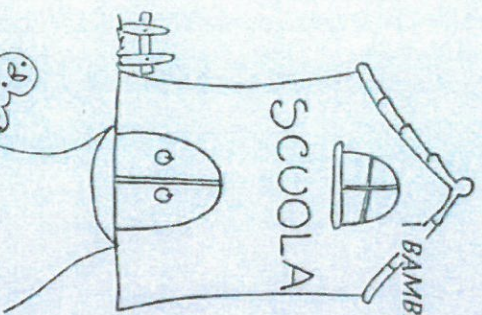
L' *INSEGNANTE* ha il *DOVERE*:

- ❖ di far conoscere alle famiglie in modo semplice il proprio percorso di lavoro e fornire indicazioni su come sostenere il percorso formativo dei bambini
- ❖ di elaborare e verificare negli organi collegiali le programmazioni didattiche ed educative, di armonizzarle con la realtà della classe e dei singoli bambini, concordandole con il proprio gruppo di lavoro
- ❖ di mantenere il segreto professionale
- ❖ di avere con i bambini un tono di voce moderato



*I Diritti e i Doveri  
dei Bambini  
...dei Genitori...  
...dell' Insegnante...*





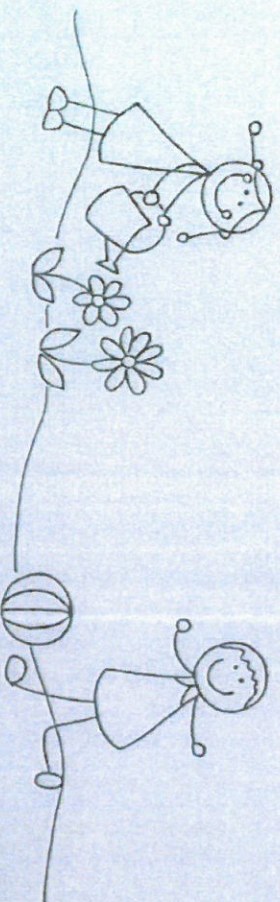
**I BAMBINI hanno il DIRITTO:**

- ❖ di frequentare regolarmente la scuola dell'infanzia
- ❖ di vivere a scuola in ambienti sani, puliti e sicuri
- ❖ di imparare a fare tante cose da soli
- ❖ di essere aiutati a correggere i loro comportamenti sbagliati
- ❖ giocare
- ❖ imparare



**I BAMBINI hanno il DOVERE:**

- ❖ di ascoltare i genitori e le insegnanti
- ❖ di comportarsi bene con tutti i bambini della scuola
- ❖ di non rovinare gli arredi ed i giochi della scuola perché sono di tutti
- ❖ di fare le "farfalline" al suono del cembalo
- ❖ di salutare all'entrata e all'uscita della scuola le insegnanti ed i genitori



**I GENITORI hanno il DIRITTO:**

- ❖ di avere colloqui regolarmente programmati con le insegnanti da cui ricavare informazioni su come sostenere il percorso formativo dei figli
- ❖ di vedere tutelata la salute dei figli nell'ambito della comunità scolare, nel rispetto della riservatezza
- ❖ ad effettuare assemblee di sezione, di classe o di istituto nei locali della scuola, su richiesta dei rappresentanti e concordando con la direttrice la data e l'ora di svolgimento

**I GENITORI hanno il DOVERE:**

- ❖ di rispettare le regole della scuola e collaborare alle richieste e alle consegne delle insegnanti, partecipando alle assemblee e ai colloqui, nonché controllando circolari e avvisi che vengono consegnati
- ❖ di collaborare nell'ambito della prevenzione e del mantenimento della salute nella comunità scolastica
- ❖ di far frequentare con regolarità la scuola ai propri figli
- ❖ di accompagnare i propri figli e di riprenderli rispettando gli orari di entrata ed uscita della scuola
- ❖ di mandare i propri figli a scuola in ordine e puliti